

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования «Интерком»
(АНО ДО «Интерком»)**

«Утверждаю»

Генеральный директор
Автономной некоммерческой
организации дополнительного
образования «Интерком»
кандидат технических наук



Л.Л. Койлис

Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа

«ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ»

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Программа рассчитана на 36 часов и адресована учащимся 2 класса.

Форма обучения: очная

Воронеж

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного курса по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

II. Цель и задачи курса.

Цели программы:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач.

III. Особенности программы

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные интересы учащихся.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческих заданий в занятия.

В каждом занятии прослеживаются две части:

- теоретическая;

- практическая.

IV. Основные методы и технологии

- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Срок реализации программы: 36 часов. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 2-х классов.

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты освоения предмета

Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

VI. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Числа от 1 до 100. Нумерация

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления.

Табличное умножение и деление

Таблица умножения и деления однозначных чисел.

VII. Тематическое планирование с указанием количества часов.

| № п/п | Тема | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Числа от 1 до 20. Счет десяткам до 100. Образование чисел второго десятка. | 1 |
| 2 | Числа от 1 до 20. Однозначные и двузначные числа. Поместное значение чисел. Миллиметр. | 1 |
| 3 | Сотня. Метр. Таблица мер длины. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. | 1 |
| 4 | Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Обратные задачи. | 1 |
| 5 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. | 1 |

| | | |
|-----------|--|----------|
| 6 | Единицы времени. Час. Минута. | 1 |
| 7 | Порядок действий. Числовые выражения. Решение задач. | 1 |
| 8 | Периметр многоугольника. Свойства сложения. Решение задач. | 1 |
| 9 | Сложение и вычитание. Закрепление. | 1 |
| 10 | Приемы вычислений вида: $36+2$, $36+20$, $36-2$, $36-20$. Решение задач | 1 |
| 11 | Приемы вычислений вида: $30-7$, $60-24$. Решение задач | 1 |
| 12 | Решение задач. (Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого) | 1 |
| 13 | Буквенные выражения. Уравнения. | 1 |
| 14 | Повторяем, закрепляем. | 1 |
| 15 | Повторяем, закрепляем изученное. | 1 |
| 16 | Угол. Виды углов. | 1 |
| 17 | Сложение вида $45+23$. Вычитание вида $57-26$. Проверка сложения и вычитания. | 1 |
| 18 | Сложение вида $37+48$, $37+53$, $87+13$. | 1 |
| 19 | Прямоугольник. | 1 |
| 20 | Сложение вида: $32+8$. Вычитание вида $40-8$. | 1 |
| 21 | Вычитание вида $50-24$. Решение задач. | 1 |
| 22 | Вычитание вида: $52-24$. Решение задач. | 1 |
| 23 | Квадрат. Свойство сторон прямоугольника. Решение задач. | 1 |
| 24 | Повторяем. Закрепляем изученное. | 1 |
| 25 | Умножение. Решение задач на умножение. | 1 |
| 26 | Умножение нуля и единицы. Периметр прямоугольника. | 1 |
| 27 | Название компонентов и результата умножения. Решение задач. | 1 |
| 28 | Повторяем и закрепляем изученное. | 1 |
| 29 | Деление. Название компонентов и результата действия деление. Решение задач на деление. | 1 |

| | | |
|-----------|---|----------|
| 30 | Прием деления на 10. Решение задач. | 1 |
| 31 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Закрепление изученного. | 1 |
| 32 | Умножение числа 2. Умножение на 2. Таблица умножения на 2. | 1 |
| 33 | Деление на 2. Решение задач. | 1 |
| 34 | Умножение числа 3. Умножение на 3. Таблица умножения на 3. | 1 |
| 35 | Деление на 3. Решение задач. | 1 |
| 36 | Повторение и закрепление изученного. | 1 |